Naam:……………………………………………….…………Klas:……...

Beter BÈta Bewust

LOB lessen bij de bètavakken

# Globale planning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les | Inhoud | Huiswerk voor volgende les |
| 1 | Introductie, start internetopdracht | InternetopdrachtVoorkeuren en vragen voor interactie-lesReflectievragen |
| 2 | Verschillende rollen binnen de beroepspraktijk | Reflectievragen |
| 3 | Interactie-les | Verslagen Reflectievragen |
| 4 | Evaluatie en afsluiting | Evaluatieformulier |

# Les 1: Introductie en internetopdracht

**Globale indeling**

1. Introductie:
	* Wat is het doel van de lessen?
	* wat zijn de resultaten van de pre-scan?
	* wat wordt er van je verwacht?
2. Zelfstandig werken m.b.v. internet-opdracht waarbij je o.a. de websites [www.exactwatjezoekt.nl](http://www.exactwatjezoekt.nl) en www.betamentality.nl bestudeert;
3. Afsluiting:
	* wat heb je geleerd?
	* wat is het huiswerk?

**Huiswerk:**

* Maak de [Internet-opdracht](file:///C%3A%5CUsers%5CRuud%5CDesktop%5CDocentenhandleiding%20per%20les%5CLes%201%20Introductie%20en%20internetopdracht%5Ctestmoz.com%5C730610) af. Via de ELO vind je de link. Je kunt ook de volgende URL intypen: [www.Testmoz.com\730610](http://www.Testmoz.com\730610). Het password is: TULOB.
* Voorkeuren en vragen interactie-les:
	1. Schrijf op een los blad met welke vier personen je tijdens de interactie-les wilt praten.
	2. Schrijf op hetzelfde blad welke vragen je aan deze personen wilt stellen. Zet je naam op dit blad en lever het aan het begin van les 2 in.
* Reflectie-vragen:
	1. Welke website zou je nogmaals bezoeken? Welke andere website kun je nog bezoeken? Welke informatie zoek je dan op?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Welke competenties ben je tegengekomen die je niet had verwacht? Schrijf er minstens twee op.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Wat heb je deze les geleerd wat belangrijk kan zijn voor je profielkeuze?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

# Les 2: Verschillende rollen binnen de (bèta)beroepspraktijk

**Globale indeling**

1. Uitleg over verschillende beroepen of rollen binnen een bedrijf of organisatie.
2. In groepen bedenken welke competenties voor verschillende beroepen van belang zijn.
3. In groepen bedenken voor welk beroep je het meeste geschikt bent, door de verschillende rollen binnen de groep te verdelen.

**Huiswerk**

* Reflectievragen:
	1. Je hebt in de les nagedacht over de competenties die voor verschillende rollen nodig zijn. Voor welke rol die in de les voorbij is gekomen ben jij het meest geschikt? Noem twee competenties die je voor deze rol nodig hebt. Geef voorbeelden waaruit blijkt dat jij sterk bent in deze competenties. Deze voorbeelden kun je ook uit je LOB-methode halen of thuis bespreken.

Rol:……………………………………………………………………………………………………………………………………Competenties:………………………………………………………………………………………………………………….Voorbeelden:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Beantwoord dezelfde vragen voor een rol waar je juist niet geschikt voor bent.

Rol:……………………………………………………………………………………………………………………………………Competenties:………………………………………………………………………………………………………………….Voorbeelden:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# Les 3: Interactie-les

**Globale indeling**

1. Introductie: voorstellen van de gasten, uitleggen van de tijdsindeling van de les en van de te maken opdrachten.
2. In wisselende groepen voeren van gesprekken met diverse beroepsbeoefenaars, leerlingen uit de bovenbouw met een bèta-profiel en docenten of studenten van bèta gerelateerde hbo-opleidingen. De gasten die niet in de gelegenheid zijn om in de les aanwezig te zijn, kunnen ook via Skype of Hangouts gesprekken voeren via laptops.
3. Verslaglegging van de gevoerde gesprekken, waarin wordt aangeven wat het beste is bijgebleven.

**Huiswerk:**

* Maak een kort verslag van elk gesprek. Vertel kort wat je interessant vond. Vertel ook welke informatie voor je profielkeuze van belang is.

Gesprek 1

Gesproken met:……………………………………..

Wat vond ik interessant:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wat neem ik mee voor mijn profielkeuze:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Gesprek 2

Gesproken met:……………………………………..

Wat vond ik interessant:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wat neem ik mee voor mijn profielkeuze:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Gesprek 3

Gesproken met:……………………………………..

Wat vond ik interessant:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wat neem ik mee voor mijn profielkeuze:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Reflectievragen:
	1. Welke goede vraag is er door medeleerlingen gesteld?

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Welke vraag heb je niet gesteld? Hoe zou je zelf nog kunnen zorgen dat je antwoord op deze vraag krijgt?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Les 4: Afsluitende les

**Globale indeling:**

Als afsluiting voer je een gesprek met je docent, mentor of decaan. Aan de hand van de dingen die je tegen bent gekomen in de lessenreeks en aan de hand van de dingen die je in dit boekje bespreek je samen wat je van deze lessen mee kunt nemen in je profielkeuze.

**Huiswerk:**

* Tijdens de les is het evaluatieformulier uitgedeeld. Vul dit verder in en neem het de volgende les mee.